

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 История стран Азии и Африки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, Павлюкевич Руслан Витальевич

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

История стран Азии и Африки является одним из основных профилирующих предметов, изучаемых на исторических факультетах. В силу единства истории человечества, проявляющегося во взаимосвязи событий, процессов и базирующегося на общих закономерностях развития человека и общества, история стран Азии и Африки неразрывно связана с историей других стран.

Курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами курса являются: знакомство с населением стран региона, в его этническом, языковом, культурном и религиозном разнообразии; получение общих представлений о политических и правовых традициях изучаемых обществ; знания об наиболее известных государствах и их правителях. В ходе изучения курса необходимо овладеть понятийным аппаратом, знать географическую и политическую карты изучаемых регионов, периодизацию истории стран Востока, даты важнейших событий.

Познавательные и развивающие задачи дисциплины связаны с формированием у студентов представления о многообразии методологических принципов изучения исторического прошлого, развитием у них навыков источниковедческой и историографической работы.

Практические задачи курса:

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В сфере педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве</p>
	<p>аргументов в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины  содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки</p>
	<p>в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических</p>
<p>проблеме</p>	<p>подходов к изучению дисциплины  отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</b></p>	



<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте истории дисциплины  основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины  основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы</p>
	<p>исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины  навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины  навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины  навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>общие функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины  общие функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины  общие функции исторического знания, методы</p>
	<p>исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины  анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины  анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины  анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины  общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины  общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины  общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в</p>	<p>наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания,</p>
<p>области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История Востока</b>									
1.		18							
2.				36					
3.								54	
Всего		18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Маккарти Д., Пантина Л. Ю. Турки и армяне. Национализм и конфликт в Османской империи(Москва: РОССПЭН).
2. Васильев Л. С. История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ(Москва: Юрайт).
3. Юсупова Т. И. Путешествие как образ жизни: исследователь Центральной Азии П. К. Козлов(Санкт-Петербург: Нестор-История).
4. Дацышен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г. Приенисейская Сибирь в советско-китайских отношениях (1917 - начало 1980-х гг.): монография(Красноярск: СФУ).
5. Козлов С. А. Русские открывают Японию: из рукописного наследия мореплавателей В. М. Головина и А. И. Хлебникова 1810-1820-е гг. (Санкт-Петербург: Историческая иллюстрация).
6. Дацышен В.Г. Изучение истории Китая в Российской империи: монография: учебное пособие(Москва: Проспект).
7. Пономарева Т. И., Ягья В.С. Ливия в межимпериалистических противоречиях (1911-1915 гг.): автореферат дис. ... канд. ист. наук(Санкт-Петербург).
8. Кобзев А. И., Дмитриев С. В., Кобзев А. И., Вяткин А. Р., Дацышен В. Г., Мартынов Д. Е., Хохлов А. Н. Архив российской китаистики: Т. 3 (Москва: Институт востоковедения РАН).
9. Кобзев А. И., Дмитриев С. В., Кобзев А. И., Вяткин А. Р., Дацышен В. Г., Дмитриев С. В. Архив российской китаистики: Т. 4(Москва: Институт востоковедения РАН).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: Справочная система «Академик». – 2000. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>.

2. 9.2.2 Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных. - 2000. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
3. 9.2.3 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека. - Режим доступа: <http://www.interpretive.ru>.
4. 9.2.4
5. Исламский информационный портал [Электронный ресурс]: Справочная система «История ислама» - информационный портал. - Режим доступа: <http://www.islam.ru>.
6. 9.2.5 Сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО: Справочная система «Культура и история». – 2002. - Режим доступа: <http://www.unesco.ru>.
7. 9.2.6 Сайт «История в историях» [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. - Режим доступа: <http://www.wordweb.ru>.
8. 9.2.7 Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека. – 2002. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
9. 9.2.8 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2009. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
10. 9.2.9 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, раздел: Справочная информация о международных отношениях. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 Переносной персональный компьютер (либо стационарный в аудитории).
- 10.2 Мультимедийный проектор.
- 10.3 Картографический материал по курсу «История Азии и Африки»
- 10.4 Комплекты слайдов по курсу «История Азии и Африки»
- 10.5 Комплекты фотографий по курсу «История Азии и Африки».